2018 成人高考专升本语文考前预测试题及答案

- 一、选择题:  $1\sim20$  小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的,把所选项前的字母填在题后的括号内。
- 1. 下列句子翻译错误的一项是()
- A. 得无异于明帝之意乎
- 译文: 岂不是与汉明帝的意思相差不远吗!
- B. 会须杀此田舍翁
- 译文:一定找机会杀了这个乡巴佬。
- C. 敕有司资倍送于永嘉长公主
- 译文: 敕令有关部门所给陪送比皇姑永嘉长公主多一倍。
- D. 今观其引礼义以抑人主之情, 乃知其社稷之臣也
- 译文:如今见其引征礼义来抑制君王的私情,这真是辅佐陛下的栋梁大臣呀!

答案: A

- 2. 下列各句中加点字,解释错误的一项是()
- A. 将兵扦燕晋之师 扦: 抵御
- B. 不佞, 大夫亲戚送之, 故留 不佞: 不才, 无才。自谦词
- C. 行军勒兵, 申明约束 约束: 纪律
- D. 援袍鼓之急,则忘其身 援: 听到

答案: D

- 3. 郁达夫的《故都的秋》一文选自散文集()
- A. 《闲书》
- B. 《往事》
- C. 《龙·虎·狗》
- D. 《故乡》

答案: A

- 4. 巴金创作的长篇小说三部曲最著名的是()
- A. 《抗战三部曲》
- B. 《爱情三部曲》
- C. 《激流三部曲》
- D. 《蚀三部曲》

答案: C

- 5. 在先秦诸子中, 文风以想象丰富、词藻瑰丽、汪洋恣肆而著称的是()
- A. 墨子
- B. 庄子
- C. 韩非子
- D. 孟子

答案: B

- 6. 下列各句中,"数"字作"计算"义解的是()
- A. 此其过江河之流,不可为量数
- B. 必有数次乃至十数次之阻力
- C. 成败之数, 视此而已
- D. 数罟不入湾池

答案: A

7. 在《郑伯克段于鄢》中,大叔先"命西鄙、北鄙贰于己",后"又收贰为己邑,至于廪延",

```
这里表现出他性格的特征是()
A. 愚昧无知
B. 工于心计
C. 贪婪狂妄
D. 阴险狠毒
答案: C
8. 《论毅力》一文贯串始终的论证方法是()
A. 演绎法
B. 类比法
C. 归纳法
D. 对比法
答案: D
9. "山不厌高,水不厌深"一句的作者是()
A. 司马迁
B. 李白
C. 曹操
D. 陶渊明
答案: C
10. 下列各句中,"则"表示转折关系,可以译为"却"的是()
A. 兵强则士勇
B. 苟有能反是者,则又爱之太殷
C. 到则披草而坐, 倾壶而醉
D. 既来之,则安之
答案: B
11. 在《宝玉挨打》中,说"明日酿到他弑君杀父,你们才不劝不成"这句话的人物是()
A. 贾母
B. 王熙凤
C. 薛宝钗
D. 贾政
答案: D
12. 下列哪位作家属唐宋八大家之一()
A. 杜甫
B. 辛弃疾
C. 王安石
D. 李清照
答案: C
13. 下列作品中,属于书信体驳论文的是()
A. 《五代史伶官传序》
B. 《答李翊书》
C. 《陈情表》
D. 《答司马谏议书》
答案: D
14.《马伶传》的作者是()
```

A. 明末清初的散文家

- B. 元末明初的散文家
- C. 明末清初的小说家
- D. 元末明初的小说家

# 答案: A

- 15. 《种树郭橐驼传》采用的主要写作手法是()
- A. 类比方法
- B. 拟人手法
- C. 讽刺手法
- D. 夸张手法

# 答案: A

- 16. 提出"惟陈言之务去"的写作主张的是()
- A. 韩愈
- B. 苏轼
- C. 欧阳修
- D. 柳宗元

### 答案: A

- 17. 王昌龄《从军行》中"黄沙百战穿金甲"的抒情方法是()
- A. 借典故抒情
- B. 借事抒情
- C. 借比喻抒情
- D. 借景抒情

#### 答案: B

- 18. 下列各句采用的修辞手法依次是()
- (1) 蟋蟀在平台上弹琴。
- (2)水帘落下来,犹如片片锦鳞,在阳光下闪闪发光。
- (3) 这不是伟大的奇观么?
- (4)即从巴峡穿巫峡,便下襄阳向洛阳。
- A. 比喻夸张设问 拟人
- B. 拟人 比喻设问 夸张
- C. 拟人设问 对偶 比喻
- D. 拟人 比喻反问 对偶

# 答案: D

19. 选出下列句子中加点词含义相同的一组是()

- A. / 或選其叱咄 或王命急宣
- B. 故余虽愚,卒获有所闻 骨已尽矣,而两狼之并驱如故
- C. / 盖余之勤且艰若此 北山愚公者,年且九十
- D. 不知口体之奉不若人也 若为佣耕,何富贵也

### 答案: A

20. 下列各组句子中,加点词的意义和用法相同的一项是()

- 内立法度,务耕织,修守战之具
- A. 师道之不传也久矣
- 、「其皆出于此乎
- 臣从其计,大王亦幸赦臣
- C 「蒙故业,因遗策
  - 践华为城,因河为池
- D. 其闻道也亦先乎吾 以吾一日长乎尔

### 答案: D

- 二、文言文阅读: 21~29 小题, 共 30 分。
- (一)阅读下面一段课文,回答下列21~23小题。
- 《书》曰: ''满招损,谦得益。"忧劳可以兴国,逸豫可以亡身,自然之理也。故方其盛也,举天下之豪杰,莫能与之争;及其衰也,数十伶人困之,而身死国灭,为天下笑。夫祸患常积于忽微,而智勇多困于所溺,岂独伶人也哉?
- 21. 这段文字在论据上有何特点?(4分)
- 答案:理论论据:《书》目"满招损,谦受益";
- 事实论据: 唐庄宗得天下与失天下的例子。
- 理论论据与事实论据相结合,然后又从史实引出"祸患常积于忽微,而智勇多困于所溺"作为理论总结。
- 22. 将"祸患常积于忽微,而智勇多困于所溺"译成现代汉语。(2分)
- 答案: 祸患往往是从细微小事积累起来的, 而有才智勇气的人又常常因过分沉溺于某种事物 而陷入困境。
- 23. 这一段文字采用了什么论证方法?(4分)
- 答案:引证法:引用《尚书》"满招损,谦受益"来概括庄宗成败的经验教训。例证法:庄宗得天下和失天下的例子。
- 对比论证法: 凸显庄宗由极盛到极衰的变化,从而强调"忧劳"和"逸豫"所带来的不同后果。
- (二)阅读下面一段课文,回答下列24~26小题。
- 相见时难别亦难, 东风无力百花残。春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干。晓镜但愁云鬓改, 夜吟应觉月光寒。蓬山此去无多路, 青鸟殷勤为探看。
- 24. 总结这首诗的主题。(2分)
- 答案: 这首诗写恋人之间的刻骨相思与离别之苦。
- 25. 阅读全诗,分析这首诗的抒情层次。(4分)
- 答案: 首联第一句直接抒情,"相见时难"是客观之难,由于女子的特殊身份,决定他们见面之不易。而"别亦难",是主观之难,因见面的机会极为难得,所以分别时难舍难分。而第二句"东风无力百花残",以百花残落表现美好的爱情正遇到了某种障碍。
- 颔联二句承此而来,以"春蚕到死、蜡炬成灰"比喻不管遇到什么样的挫折,爱情至死不渝。 尾联回应相见之难,说两个人不能自由来往,只希望给他们传递信息的人殷勤相助。
- 26. 颔联"春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干"使用了哪种修辞手法?其比兴意义是什么?(4分)
- 答案: 颔联二句采用了双关和比喻的修辞方法。以春蚕吐丝的"丝"谐音相思的"思",用的双关的手法。而春蚕吐丝,丝尽而死,蜡烛燃烧,烧尽泪止,又是比喻刻骨的相思之情。这种比兴手法,构思奇特而贴切,成为描写坚定的爱情心理的名句。
- (三)阅读下面一段课文,回答下列27~29小题。

有问之,对日:"橐驼非能使木寿且孳也,能顺木之天,以致其性焉尔。凡植木之性,其本欲舒,其培欲平,其土欲故,其筑欲密。既然已,勿动勿虑,去不复顾。其莳也若子,其置也若弃。则其天者全,而其性得矣。故吾不害其长而已,非有能硕茂之也;不抑耗其实而已,非有能早而蕃之也。他植者则不然,根拳而土易。其培之也,若不过焉则不及。苟有能反是者,则又爱之太恩,忧之太勤。旦视而暮抚,已去而复顾。甚者爪其肤从验其生枯,摇其本以观其疏密,而木之性日以离矣。虽日爱之,其实害之;虽日忧之,其实仇之。故不我若也,吾又何能为哉!"

27. 郭橐驼能不能真的使树"硕茂"、"早而蕃之"?(2分)

答案: 吾不害其长而已, 非有能硕茂之也; 不抑耗其实而已, 非有能早而蕃之也。

28. 将"其莳也若子,其置也若弃"译成现代汉语,并说明这句话说明了什么道理?(4分)

答案: 栽种时要像养育自己子女一样,种完之后,放到那里就如同扔掉一样。

这句话是郭橐驼所说的树之天性:"其莳也若子,其置也若弃,则其天者全,而其性得矣。" 29. 郭橐驼所说的"植木之性"是什么?(4分)

答案:凡植木之性,其本欲舒,其培欲平,其土欲故,其筑欲密。

三、现代文阅读: 30~38 小题, 共 30 分。

(一)阅读作品片段,回答下列30~32小题。

用兵制胜的要诀在占领要塞,击破主力。要塞既下,主力既破,其余一切就望风披靡,不攻自下。古人所以有"射人先射马,擒贼先擒王"的说法。如果虚耗兵力于无战略性的地点,等到自己的实力消耗尽了,敌人的要塞和主力还屹然未动,那还能希望打什么胜仗?做文章不能切中要害,错误正与此相同。在艺术和在自然一样,最有效的方式常是最经济的方式,浪费不仅是亏损而且也是伤害。与其用有限的力量于十件事上而不能把任何一件事做得好,不如以同样的力量集中在一件事上,把它做得斩钉截铁。做文章也是如此。世间没有说得完的话,你想把它说完,只见得你愚蠢;你没有理由可说人人都说的话,除非你比旁人说得好,而这却不是把所有的话都说完所能办到的。每篇文章必有一个主旨,你须把着重点完全摆在这主旨上,在这上面鞭辟入里,烘染尽致,使你所写的事理情态成一个世界,突出于其他一切世界之上,像浮雕突出于石面一样。

30. 本片段综合运用了哪些论证方法?(2分)

答案: 类比推理方法、引证法和对比法。

31. 请概括本片段的主要观点。(4分)

答案: 做文章要突出主旨,切中要害。

32. 作者以"用兵制胜的要诀"作比喻,是要阐明什么道理?(4分)

答案: 阐明文章首先要把重点放在主旨上的道理。

(一)阅读作品片段,回答下列33~35小题。

她住在灯塔的岛上,海霞是她的扇旗,海鸟是她的侍从;夜晚她曳着白衣蓝裳,头上插着新月的梳子,胸前挂着明星的璎珞;翩翩地飞行于海波之上……大风的时候……她驾着风车,狂飙疾转地在怒涛上驱走……下雨的时候……落泪了……黄昏的时候,霞光灿然,便是她回波电笑,云发飘扬……

33. 在作品中,塑造这一形象的目的是什么?(4分)

答案: 描绘与赞美了海的女神, 表达作者对海的深情。

34. 从这段片段上看,作者塑造了一个什么形象?(4分)

答案:海的女神形象,这是一个妩媚、飘逸、威严的女神形象。

35. 作者运用了什么描写手法?(2分)

答案: 拟人手法。

(三)阅读小说片段,回答下列36~38小题。

一个月来,大太阳一直朝着田野喷下灼人的火焰。在这火雨的浇灌下,生命的花朵盛开,欣欣向荣。绿油油的大地一眼望不到边。蓝湛湛的天空上没有一丝云。诺曼底人的农庄分散在平原上,被又高又细的山毛榉围着,远远望去,好似一片一片的小树林。走到跟前,推开虫蛀的栅栏门,却又叫人以为是一座大花园,因为那些像农民一样瘦骨嶙峋的老苹果树都开了花。黑黝黝的老树干,歪歪扭扭,成行地排列在院子里,向着晴空撑开它们的圆顶,白的白,红的红,光彩夺目。苹果花的清香,敞开的牲口棚里散发出的浓烈气味,还有厩肥堆发酵冒出来的热气掺混在一起。厩肥堆上歇满了母鸡。

36. 这里描绘了一幅怎样的田园风光?(2分)

答案: 描绘了一幅丰收在望的田园风光。

37. 这段描写是属于哪一类描写?它在小说整体结构上有何作用?(4分)

答案:这段描写是景物描写(自然风光描写)。这段描写是为了抚今追昔,便于引出下文;在气氛、感情和意念上都为后面的故事起铺垫和反衬作用,同时暗示今天的幸福与祥和是来之不易的,突出小说的主题。

38. 这段景物描绘中洋溢着怎样的气氛?其中暗寓着人们什么样的情感?(4分)

答案:洋溢着幸福、恬静、祥和的气氛,这暗寓着幸存者和后代对殉难的米龙老爹的缅怀之情。

四、作文: 50分。

39. 题目: 学而时习之, 不亦说乎?

要求:

A. 必须写成议论文;

B. 字数不少于 800 字:

C. 字迹工整, 卷面整洁。

答案:略。